Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
7.º ano de escolaridade – 2026/2030
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios*	Descritores de desempenho	Fator de Ponderação	Instrumentos de avaliação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	**A Terra: Estudos e Representações:** - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos. **Meio Natural:** - Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). - Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital).	45%	- Fichas de avaliação - Minifichas - Questões de aula: escritas e/ou orais - Fichas de Trabalho - Construção de documentos: gráficos e cartográficos - Relatórios de análise de documentos e/ou visitas de estudo -Trabalhos individuais e/ou colaborativos - Apresentação oral de trabalhos

	- Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas. - Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. - Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. - Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. Mobilizar as TIG – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais.		- Participação em debates Grelhas de registo de observação dos alunos em: - atividades de aula, - trabalhos individuais e/ou colaborativos, - participação oral
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	**A Terra: Estudos e Representações:** - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte físico ou digital). - Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. **Meio Natural:** - Relacionar as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.	35%	

	- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.		
Comunicar e participar – o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares	**A Terra: Estudos e Representações:** - Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. **Meio Natural:** - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos, no meio local. - Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais. - Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais.	20%	

*Para os domínios foram utilizadas as áreas de desenvolvimento das competências das Aprendizagens Essenciais.